

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Долговская средняя общеобразовательная школа»
Новичихинского района Алтайского края

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Протокол №1 от 24.08.2023г

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы:

МКОУ «Долговская СОШ»



Л.В.Раззамазова
приказ № 114
от 25.08.2023г.

ПРОГРАММА

профилактики и преодоления школьной неуспешности

Долгово 2023 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	«Программа по профилактике и преодолению школьной неуспешности»
Разработчики программы	Педагогический коллектив МКОУ «Долговская СОШ»
Нормативно-правовые основания для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего образования. 3. Устав школы.
Цель и задачи программы	<p>Цель программы: Уменьшить долю обучающихся с высоким уровнем неуспешности на 10% к концу 2024 года путем создания условия для формирования ключевых компетентностей по индивидуальному плану, позволяющему совершить обучающимся выбор дальнейшего образовательного маршрута.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение самооценки, уверенности, формирование образа «Я», наличия собственной позиции; • определение критериев успешности детей в условиях раскрытия их способностей; • повышение мотивации обучения, вовлечение обучающихся и родителей в социально-значимую деятельность; • развитие навыков самообучения, самовоспитания, самореализации; • совершенствование форм и методов работы, способствующих всестороннему развитию каждого обучающегося; • разработка теоретических основ и практических мер, направленных на развитие потенциала каждого ребенка; • построение системы выявления группы «риска» через диагностику и создание банка данных об уровне развития способности и успешности учеников и их родителей; • педагогическое обеспечения личностного становления способного преодолеть неуспешность.
Целевые группы	Обучающиеся, родители, педагоги школы, педагог – психолог.

Исполнители основных мероприятий	Педагогический коллектив, администрация школы, ученики школы, родители
---	--

Сроки и этапы реализации	<p>I этап – сентябрь – октябрь 2023 г. Подготовительный: начало выполнения Программы.</p> <p>II этап – сентябрь – март 2024 г. Основной: апробация новшеств и преобразований, внедрение их в работу школы.</p> <p>III этап – май 2024 г. Обобщающе-аналитический: подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы.</p>
Система организации контроля за исполнением мероприятий Программы	Результаты поэтапного выполнения мероприятий Программы рассматриваются на педагогическом совете.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> • повышение уровня самооценки, признание личности социумом; • наличие собственной позиции каждого обучающегося; • повышение качества образования; • рост уровня индивидуальной работы с детьми с целью развития способностей учащихся.

Пояснительная записка

Обеспечение возможности получения качественного образования для всех обучающихся является одним из приоритетов государственной образовательной политики в Российской Федерации. При этом, в любой образовательной системе встречается учебная неуспешность обучающихся, то есть ситуация, когда обучающиеся оказываются не в состоянии по тем или иным причинам полноценно осваивать образовательную программу.

Неуспеваемость – это ситуативное или устойчивое отставание школьника в освоении учебного материала по одному или нескольким предметам программы. Более общим является понятие школьной (учебной) неуспешности – нежелание или неспособность обучающегося выполнить требования образовательной программы, потеря интереса к школьной жизни и позиции обучающегося; педагогическая запущенность, трудновоспитуемость.

Повышение требований к уровню общего образования, снижение уровня учебной мотивации, незаинтересованность части родителей в результатах обучения своих детей обостряют проблему школьной неуспеваемости. Сложности в организации и содержании

обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы влияют на качество их подготовки.

Количество обучающихся, которые по различным причинам оказываются не в состоянии за отведенное время и в необходимом объеме усвоить учебную программу, увеличивается. Неуспеваемость и слабая успеваемость, возникающие на начальном этапе обучения, создают трудности для нормального развития ребенка, так как, не овладев основными умственными операциями, обучающиеся не справляются с возрастающим объемом знаний в основной школе и на последующих этапах «выпадают» из процесса обучения.

Реализация программы профилактики учебной неуспешности в МКОУ «Долговская СОШ» (далее – Программа) ориентирована на создание благоприятных условий для обучающихся с трудностями в обучении, разработку для них индивидуальных образовательных маршрутов, включение в систему наставничества с целью профилактики и предотвращения низких образовательных результатов.

Цель программы:

Создание условий для успешного освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися.

Задачи программы:

1. Осуществить мониторинг рисков снижения образовательных результатов в ОО (внутришкольная углубленная диагностика качества основных процессов, включающая диагностику качества организации учебного процесса, оценку качества преподавания учебных предметов учителями и оценка школьного климата, предметных и метапредметных результатов в рамках внутренней системы оценки качества образования.

Отслеживание процесса, промежуточных и итоговых результатов реализации программы (внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности).

2. Обеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности;

3. Включить в систему наставничества не менее 50% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности;

4. Обеспечить учет индивидуальных результатов каждого обучающегося всеми участниками образовательных отношений;

5. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей);

6. Обеспечить охват обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями.

Этапы подготовки к внедрению модели и меры по координации действий на уровне образовательной организации

	Наименование мер	Пояснения
--	------------------	-----------

1	Создание школьной комиссии по диагностике, профилактике и коррекции трудностей в обучении	Утверждение состава и положения комиссии школьным распорядительным актом с включением в состав: директора и его заместителя по учебно-воспитательной работе, руководителей метод. объединений, представителей Совета школы и родительского комитета.
2	Разработка школьной программы диагностики, профилактики и коррекции трудностей в обучении	Разработка и утверждение инструментария школьной диагностики на основе регионального инструментария мониторинга с вариативным школьным модулем
3	Проведение мониторинга с целью идентификации детей, испытывающих трудности в обучении	Подготовка школьного доклада по результатам мониторинга, обсуждение результатов на уровне школьной комиссии / заседания Совета школы.
4		<p>1. Разработка/внесение изменений в школьную основную образовательную программу с целью выделения/корректировки, дополнения коррекционных программ. Разработка и утверждение индивидуальных учебных планов по рекомендациям педсовета и согласованию с родителями обучающихся, испытывающих трудности в обучении.</p> <p>2. Разработка/корректировка программы школьного психолого-педагогического и</p>

		<p>сопровождения (в том числе, с учетом рекомендаций ППК).</p> <p>3.Разработка программ школьных метод. Объединений с учетом результатов мониторинга, модернизация предметных учебных программ с выделением блоков работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении.</p> <p>4. Разработка целевой программы работы с родителями детей, испытывающих трудности в обучении, в том числе, консультаций, просветительских семинаров, совместных консилиумов и т.д.</p> <p>5.Разработка/корректировка программы школьной промежуточной аттестации с учетом мер, направленных на снижение школьной неуспешности.</p> <p>6.Разработка и принятие программ сотрудничества с внешними партнерами школы для реализации мер повышения мотивации к обучению.</p>
--	--	---

Внедрение в МКОУ «Долговская СОШ» Программы профилактики учебной неуспешности предполагает

- анализ комплекса мер необходимых для реализации целевой модели:
 - внесение изменений в нормативную базу, ресурсное обеспечение, организационно-методическое сопровождение, учебно-методическое обеспечение, повышение квалификации педагогов и специалистов психологической службы образования.
- анализ инструментов для реализации модели:
 - программа психолого-педагогического мониторинга (отдельно для каждой ступени образования) обучающихся с низкими образовательными результатами; - диагностические методики для углубленного индивидуального анализа возможных причин учебных трудностей;
 - библиотека профилактических программ для обучающихся с высоким уровнем риска учебных трудностей (в том числе для обучающихся, находящихся в неблагоприятных социальных условиях);
 - библиотека коррекционно-развивающих программ психологического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении (направленных на устранение основных выявленных психологических дефицитов);
 - методические рекомендации по индивидуализации обучения обучающихся с основными видами учебных трудностей.

Дорожная карта реализации программы

Задача	Мероприятия, меры	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат	Показатели
<p>1.Провести внутришкольную углубленную диагностику качества основных процессов: диагностику качества организации учебного процесса, оценку качества преподавания учебных предметов учителями и оценку школьного климата.</p>	<p>Проведение углубленной диагностики качества основных процессов в ОО</p>	<p>Сентябрь 2023 г.</p>	<p>Администрация школы</p>	<p>Проанализировано текущее состояние образовательного процесса в ОО, составлен «рисковый профиль» ОО для создания внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности.</p>	
<p>2.Выявить причины затруднений по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках ВСОКО</p>	<p>Проведение мониторинга с целью: –определения затруднений при освоении основной образовательной программы; –выявления</p>	<p>Сентябрь – октябрь 2023 г.</p>	<p>Ответственный за УВР</p>	<p>Карты затруднений по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках</p>	<p>Доля обучающихся, у которых определены причины затруднений в усвоении учебного материала</p>

	индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся			ВСОКО для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности	
3. Обеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности	1. Консультационный семинар на тему: «Разработка индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности»	Ноябрь 2023г.	Ответственный за УВР		
	2. Проведение родительского собрания «Причины школьной неуспешности и пути ее преодоления»	Ноябрь 2023 г.	Классные руководители		
	3. Разработка индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех	Ноябрь – декабрь 2023 г.	Ответственный за УВР	Индивидуальные планы по ликвидации академической неуспеваемости	Разработаны индивидуальные планы по ликвидации академической

	обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности				неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности
	4. Проведение мониторинга промежуточных итогов реализации индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности	Ежемесячно Январь- апрель 2024г.	Ответственный за УВР		
	5.Проведение мониторинга динамики достижения планируемых результатов обучения	Май 2024 г.	Ответственный за УВР		
4.Включить в систему наставничества не менее 50% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности;	1. Проведение консультационного семинара по разработке программ наставничества для обучающихся, имеющих	Ноябрь 2023 г.			

	риски учебной неуспешности				
--	-------------------------------	--	--	--	--

	2. Разработка программ наставничества для обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности	Ноябрь – декабрь 2023 г.		Программы наставничества	Для 50% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, разработаны и реализуются программы наставничества по ликвидации затруднений
	3. Проведение индивидуальных бесед с участниками реализации программ наставничества с привлечением родителей (законных представителей)	Ноябрь 2023 г.			
	4. Проведение мониторинга промежуточных итогов реализации программ наставничества для обучающихся, имеющих	Ежемесячно Январь – апрель 2024 г.			
	риски учебной неуспешности				

5. Обеспечить учет индивидуальных результатов каждого обучающегося всеми участниками образовательных отношений	1. Разработка локального акта, регламентирующего учет индивидуальных результатов обучающихся				
	2. Проведение педагогического совета по согласованию локального акта, регламентирующего учет индивидуальных результатов обучающихся				
	3. Проведение родительских собраний с целью ознакомления всех участников образовательных отношений с локальным актом, регламентирующим учет индивидуальных результатов обучающихся				
	Заполнение документов, отражающих достижения	Ежемесячно		Документы, отражающие достижения и	Наличие документов, отражающих

	и индивидуальный прогресс			индивидуальный прогресс достижению планируемых результатов освоения ООП	по достижения и индивидуальный прогресс по достижению предметных, метапредметных результатов у 100% обучающихся.
	5.Представление результатов работы с документами,отражающими достижения и индивидуальный прогресс на классных часах	Ежемесячно			
	6.Проведение мониторинга заполнения документов, отражающих достижения и индивидуальный прогресс, с целью внесения изменений в индивидуальные планы	1 раз в четверть			
6.	Обеспечить	1.Проведение	Сентябрь 2023	Ответственный за	1. Пакет методик по 1.Составлен

психологопедагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей)	мониторинга с целью выявления группы детей, испытывающих различные трудности в обучении		УВР,	проведению ранней диагностики на наличие признаков отставания в достижении результатов освоения основной образовательной программы;	примерный пакет диагностических методик
--	---	--	------	---	---

	2. Составление графика консультаций для учащихся и их родителей			2. График оказания психологической помощи учащимся и родителям (законным представителям)	2. Утвержден график оказания психологической помощи учащимся и родителям (законным представителям)
7. Обеспечить охват 100% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями	1. Анализ реальной структуры обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности и выявление их реальных объективных образовательных потребностей в занятиях организованным образом (дополнительным образованием, внеурочной деятельностью)	Сентябрь 2023	заместитель директора по УВР, классные руководители	Аналитическая справка	Доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, охвачены программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями
	образованием, внеурочной деятельностью)				

	<p>2. Проведение кампании по информированию детей и родителей целевой аудитории о возможности заниматься по программам дополнительного образования с выбором одной программы в рамках интересующей направленности (ярмарка программ, день открытых дверей).</p>	<p>Сентябрь 2023</p>	<p>Классные руководители</p>		
	<p>3. Организация возможности психолого- педагогического консультирования обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности по вопросу выбора направленности и программы дополнительного образования</p>				
	<p>4. Проведение записи обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности на выбранную программу</p>				

	<p>5.Участие в соревновательной (конкурсной) Деятельности с возможностью состязаться в мастерстве овладения той или иной деятельностью, в том числе в мероприятиях, входящих в перечень олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей к занятиям физкультурой и спортом, интереса к научной, инженерно-технической,</p>	<p>в течение года, согласно графику проведения мероприятий</p>	<p>Ответственный за УВР, классные руководители</p>		<p>доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности принимают участие в конкурсах и олимпиадах.</p>
	<p>изобретательской и иной творческой деятельности</p>				

8. Мониторинг организации индивидуальной работы со слабоуспевающими и неуспевающими школьниками	Отслеживать процесс, промежуточных и итоговых результатов реализации программы внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности	Ежемесячно	Ответственный за УВР	Разработана система мониторинга за динамикой показателей работы Программы	
9. Повышение уровня профессиональных компетентностей руководителей школы, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов	курсы ПК и(или) ППК по тематике работы с указанными категориями детей	В течение 2023-2024 учебного года	Директор		
10. Организация работы ОО с родительской общественностью	Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вовлечению в профилактику учебной неуспешности.	В течение 2023-2024 учебного года	Ответственный за УВР, кл. руководители		