

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Долговская средняя общеобразовательная школа»
Новичихинского района Алтайского края

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Протокол №1 от 24.08.2023г

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы:

МКОУ «Долговская СОШ»



Л.В.Раззамазова
приказ № 114
от 25.08.2023г.

ПРОГРАММА

профилактики и преодоления школьной неуспешности

Долгово 2023 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

| | |
|---|--|
| Наименование программы | «Программа по профилактике и преодолению школьной неуспешности» |
| Разработчики программы | Педагогический коллектив МКОУ «Долговская СОШ» |
| Нормативно-правовые основания для разработки Программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего образования. 3. Устав школы. |
| Цель и задачи программы | <p>Цель программы: Уменьшить долю обучающихся с высоким уровнем неуспешности на 10% к концу 2024 года путем создания условия для формирования ключевых компетентностей по индивидуальному плану, позволяющему совершить обучающимся выбор дальнейшего образовательного маршрута.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение самооценки, уверенности, формирование образа «Я», наличия собственной позиции; • определение критериев успешности детей в условиях раскрытия их способностей; • повышение мотивации обучения, вовлечение обучающихся и родителей в социально-значимую деятельность; • развитие навыков самообучения, самовоспитания, самореализации; • совершенствование форм и методов работы, способствующих всестороннему развитию каждого обучающегося; • разработка теоретических основ и практических мер, направленных на развитие потенциала каждого ребенка; • построение системы выявления группы «риска» через диагностику и создание банка данных об уровне развития способности и успешности учеников и их родителей; • педагогическое обеспечения личностного становления способного преодолеть неуспешность. |
| Целевые группы | Обучающиеся, родители, педагоги школы, педагог – психолог. |

| | |
|--|---|
| Исполнители основных мероприятий | Педагогический коллектив, администрация школы, ученики школы, родители |
| Сроки и этапы реализации | <p>I этап – сентябрь – октябрь 2023 г. Подготовительный: начало выполнения Программы.</p> <p>II этап – сентябрь – март 2024 г. Основной: апробация новшеств и преобразований, внедрение их в работу школы.</p> <p>III этап – май 2024 г. Обобщающе-аналитический: подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы.</p> |
| Система организации контроля за исполнением мероприятий Программы | Результаты поэтапного выполнения мероприятий Программы рассматриваются на педагогическом совете. |
| Ожидаемые конечные результаты реализации Программы | <ul style="list-style-type: none"> • повышение уровня самооценки, признание личности социумом; • наличие собственной позиции каждого обучающегося; • повышение качества образования; • рост уровня индивидуальной работы с детьми с целью развития способностей учащихся. |

Пояснительная записка

Обеспечение возможности получения качественного образования для всех обучающихся является одним из приоритетов государственной образовательной политики в Российской Федерации. При этом, в любой образовательной системе встречается учебная неуспешность обучающихся, то есть ситуация, когда обучающиеся оказываются не в состоянии по тем или иным причинам полноценно осваивать образовательную программу.

Неуспеваемость – это ситуативное или устойчивое отставание школьника в освоении учебного материала по одному или нескольким предметам программы. Более общим является понятие школьной (учебной) неуспешности – нежелание или неспособность обучающегося выполнить требования образовательной программы, потеря интереса к школьной жизни и позиции обучающегося; педагогическая запущенность, трудновоспитуемость.

Повышение требований к уровню общего образования, снижение уровня учебной мотивации, незаинтересованность части родителей в результатах обучения своих детей обостряют проблему школьной неуспеваемости. Сложности в организации и содержании

обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы влияют на качество их подготовки.

Количество обучающихся, которые по различным причинам оказываются не в состоянии за отведенное время и в необходимом объеме усвоить учебную программу, увеличивается. Неуспеваемость и слабая успеваемость, возникающие на начальном этапе обучения, создают трудности для нормального развития ребенка, так как, не овладев основными умственными операциями, обучающиеся не справляются с возрастающим объемом знаний в основной школе и на последующих этапах «выпадают» из процесса обучения.

Реализация программы профилактики учебной неуспешности в МКОУ «Долговская СОШ» (далее – Программа) ориентирована на создание благоприятных условий для обучающихся с трудностями в обучении, разработку для них индивидуальных образовательных маршрутов, включение в систему наставничества с целью профилактики и предотвращения низких образовательных результатов.

Цель программы:

Создание условий для успешного освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися.

Задачи программы:

1. Осуществить мониторинг рисков снижения образовательных результатов в ОО (внутришкольная углубленная диагностика качества основных процессов, включающая диагностику качества организации учебного процесса, оценку качества преподавания учебных предметов учителями и оценка школьного климата, предметных и метапредметных результатов в рамках внутренней системы оценки качества образования.

Отслеживание процесса, промежуточных и итоговых результатов реализации программы (внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности).

2. Обеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности;

3. Включить в систему наставничества не менее 50% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности;

4. Обеспечить учет индивидуальных результатов каждого обучающегося всеми участниками образовательных отношений;

5. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей);

6. Обеспечить охват обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями.

Этапы подготовки к внедрению модели и меры по координации действий на уровне образовательной организации

| | Наименование мер | Пояснения |
|--|------------------|-----------|
|--|------------------|-----------|

| | | |
|---|---|--|
| 1 | Создание школьной комиссии по диагностике, профилактике и коррекции трудностей в обучении | Утверждение состава и положения комиссии школьным распорядительным актом с включением в состав: директора и его заместителя по учебно-воспитательной работе, руководителей метод. объединений, представителей Совета школы и родительского комитета. |
| 2 | Разработка школьной программы диагностики, профилактики и коррекции трудностей в обучении | Разработка и утверждение инструментария школьной диагностики на основе регионального инструментария мониторинга с вариативным школьным модулем |
| 3 | Проведение мониторинга с целью идентификации детей, испытывающих трудности в обучении | Подготовка школьного доклада по результатам мониторинга, обсуждение результатов на уровне школьной комиссии / заседания Совета школы. |
| 4 | | <p>1. Разработка/внесение изменений в школьную основную образовательную программу с целью выделения/корректировки, дополнения коррекционных программ. Разработка и утверждение индивидуальных учебных планов по рекомендациям педсовета и согласованию с родителями обучающихся, испытывающих трудности в обучении.</p> <p>2. Разработка/корректировка программы школьного психолого-педагогического и</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>сопровождения (в том числе, с учетом рекомендаций ППК).</p> <p>3.Разработка программ школьных метод. Объединений с учетом результатов мониторинга, модернизация предметных учебных программ с выделением блоков работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении.</p> <p>4. Разработка целевой программы работы с родителями детей, испытывающих трудности в обучении, в том числе, консультаций, просветительских семинаров, совместных консилиумов и т.д.</p> <p>5.Разработка/корректировка программы школьной промежуточной аттестации с учетом мер, направленных на снижение школьной неуспешности.</p> <p>6.Разработка и принятие программ сотрудничества с внешними партнерами школы для реализации мер повышения мотивации к обучению.</p> |
|--|--|---|

Внедрение в МКОУ «Долговская СОШ» Программы профилактики учебной неуспешности предполагает

- анализ комплекса мер необходимых для реализации целевой модели:
 - внесение изменений в нормативную базу, ресурсное обеспечение, организационно-методическое сопровождение, учебно-методическое обеспечение, повышение квалификации педагогов и специалистов психологической службы образования.
- анализ инструментов для реализации модели:
 - программа психолого-педагогического мониторинга (отдельно для каждой ступени образования) обучающихся с низкими образовательными результатами; - диагностические методики для углубленного индивидуального анализа возможных причин учебных трудностей;
 - библиотека профилактических программ для обучающихся с высоким уровнем риска учебных трудностей (в том числе для обучающихся, находящихся в неблагоприятных социальных условиях);
 - библиотека коррекционно-развивающих программ психологического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении (направленных на устранение основных выявленных психологических дефицитов);
 - методические рекомендации по индивидуализации обучения обучающихся с основными видами учебных трудностей.

Дорожная карта реализации программы

| Задача | Мероприятия, меры | Сроки | Ответственный | Ожидаемый результат | Показатели |
|--|---|-----------------------------------|-----------------------------|--|---|
| <p>1.Провести внутришкольную углубленную диагностику качества основных процессов: диагностику качества организации учебного процесса, оценку качества преподавания учебных предметов учителями и оценку школьного климата.</p> | <p>Проведение углубленной диагностики качества основных процессов в ОО</p> | <p>Сентябрь 2023 г.</p> | <p>Администрация школы</p> | <p>Проанализировано текущее состояние образовательного процесса в ОО, составлен «рисковый профиль» ОО для создания внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности.</p> | |
| <p>2.Выявить причины затруднений по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках ВСОКО</p> | <p>Проведение мониторинга с целью: –определения затруднений при освоении основной образовательной программы; –выявления</p> | <p>Сентябрь – октябрь 2023 г.</p> | <p>Ответственный за УВР</p> | <p>Карты затруднений по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках</p> | <p>Доля обучающихся, у которых определены причины затруднений в усвоении учебного материала</p> |

| | | | | | |
|---|---|--------------------------|------------------------|---|--|
| | индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся | | | ВСОКО для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности | |
| 3. Обеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности | 1. Консультационный семинар на тему: «Разработка индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности» | Ноябрь 2023г. | Ответственный за УВР | | |
| | 2.Проведение родительского собрания «Причины школьной неуспешности и пути ее преодоления» | Ноябрь 2023 г. | Классные руководители | | |
| | 3. Разработка индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех | Ноябрь – декабрь 2023 г. | – Ответственный за УВР | Индивидуальные планы по ликвидации академической неуспеваемости | Разработаны индивидуальные планы по ликвидации академической |

| | | | | | |
|---|---|--|-------------------------|--|---|
| | обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности | | | | неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности |
| | 4. Проведение мониторинга промежуточных итогов реализации индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности | Ежемесячно Январь- апрель 2024г. | Ответственный за УВР | | |
| | 5.Проведение мониторинга динамики достижения планируемых результатов обучения | Май 2024 г. | Ответственный за УВР | | |
| 4.Включить в систему наставничества не менее 50% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности; | 1. Проведение консультационного семинара по разработке программ наставничества для обучающихся, имеющих | Ноябрь 2023 г. | | | |

| | | | | | |
|--|-------------------------------|--|--|--|--|
| | риски учебной неуспешности | | | | |
|--|-------------------------------|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|---------------------------------------|--|--------------------------|---|
| | 2. Разработка программ наставничества для обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности | Ноябрь – декабрь 2023 г. | | Программы наставничества | Для 50% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, разработаны и реализуются программы наставничества по ликвидации затруднений |
| | 3. Проведение индивидуальных бесед с участниками реализации программ наставничества с привлечением родителей (законных представителей) | Ноябрь 2023 г. | | | |
| | 4. Проведение мониторинга промежуточных итогов реализации программ наставничества для обучающихся, имеющих | Ежемесячно Январь – апрель 2024 г. | | | |
| | риски учебной неуспешности | | | | |

| | | | | | |
|--|--|------------|--|---------------------------------------|--------------------------------|
| 5. Обеспечить учет индивидуальных результатов каждого обучающегося всеми участниками образовательных отношений | 1. Разработка локального акта, регламентирующего учет индивидуальных результатов обучающихся | | | | |
| | 2. Проведение педагогического совета по согласованию локального акта, регламентирующего учет индивидуальных результатов обучающихся | | | | |
| | 3. Проведение родительских собраний с целью ознакомления всех участников образовательных отношений с локальным актом, регламентирующим учет индивидуальных результатов обучающихся | | | | |
| | Заполнение документов, отражающих достижения | Ежемесячно | | Документы, отражающие достижения и | Наличие документов, отражающих |

| | | | | | |
|----|--|------------------|---------------|---|--|
| | и индивидуальный прогресс | | | индивидуальный прогресс достижению планируемых результатов освоения ООП | по достижения и индивидуальный прогресс по достижению предметных, метапредметных результатов у 100% обучающихся. |
| | 5.Представление результатов работы с документами,отражающими достижения и индивидуальный прогресс на классных часах | Ежемесячно | | | |
| | 6.Проведение мониторинга заполнения документов, отражающих достижения и индивидуальный прогресс, с целью внесения изменений в индивидуальные планы | 1 раз в четверть | | | |
| 6. | Обеспечить | 1.Проведение | Сентябрь 2023 | Ответственный за | 1. Пакет методик по 1.Составлен |

| | | | | | |
|--|---|--|------|---|---|
| психологопедагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей) | мониторинга с целью выявления группы детей, испытывающих различные трудности в обучении | | УВР, | проведению ранней диагностики на наличие признаков отставания в достижении результатов освоения основной образовательной программы; | примерный пакет диагностических методик |
|--|---|--|------|---|---|

| | | | | | |
|---|---|---------------|---|--|--|
| | 2. Составление графика консультаций для учащихся и их родителей | | | 2. График оказания психологической помощи учащимся и родителям (законным представителям) | 2. Утвержден график оказания психологической помощи учащимся и родителям (законным представителям) |
| 7. Обеспечить охват 100% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями | 1. Анализ реальной структуры обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности и выявление их реальных объективных образовательных потребностей в занятиях организованным образом (дополнительным образованием, внеурочной деятельностью) | Сентябрь 2023 | заместитель директора по УВР, классные руководители | Аналитическая справка | Доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, охвачены программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями |
| | образованием, внеурочной деятельностью) | | | | |

| | | | | | |
|--|---|----------------------|------------------------------|--|--|
| | <p>2. Проведение кампании по информированию детей и родителей целевой аудитории о возможности заниматься по программам дополнительного образования с выбором одной программы в рамках интересующей направленности (ярмарка программ, день открытых дверей).</p> | <p>Сентябрь 2023</p> | <p>Классные руководители</p> | | |
| | <p>3. Организация возможности психолого- педагогического консультирования обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности по вопросу выбора направленности и программы дополнительного образования</p> | | | | |
| | <p>4. Проведение записи обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности на выбранную программу</p> | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|
| | <p>5.Участие в соревновательной (конкурсной) Деятельности с возможностью состязаться в мастерстве овладения той или иной деятельностью, в том числе в мероприятиях, входящих в перечень олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей к занятиям физкультурой и спортом, интереса к научной, инженерно-технической,</p> | <p>в течение года, согласно графику проведения мероприятий</p> | <p>Ответственный за УВР, классные руководители</p> | | <p>доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности принимают участие в конкурсах и олимпиадах.</p> |
| | <p>изобретательской и иной творческой деятельности</p> | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| <p>8. Мониторинг организации индивидуальной работы со слабоуспевающими и неуспевающими школьниками</p> | <p>Отслеживать процесс, промежуточных и итоговых результатов реализации программы внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности</p> | <p>Ежемесячно</p> | <p>Ответственный за УВР</p> | <p>Разработана система мониторинга за динамикой показателей работы Программы</p> | |
| <p>9. Повышение уровня профессиональных компетентностей руководителей школы, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов</p> | <p>курсы ПК и(или) ППК по тематике работы с указанными категориями детей</p> | <p>В течение 2023-2024 учебного года</p> | <p>Директор</p> | | |
| <p>10. Организация работы ОО с родительской общественностью</p> | <p>Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вовлечению в профилактику учебной неуспешности.</p> | <p>В течение 2023-2024 учебного года</p> | <p>Ответственный за УВР, кл. руководители</p> | | |
| | | | | | |
| | | | | | |