

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом

Протокол №1
от “28.08.2023”

СОГЛАСОВАНО
Преседатель Управляющего
Совета
Косенкова Ю.В.
Протокол №1
от “28.08.2023”

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Раззамазова Л.В.
Приказ № 115-ОД
от “28.08.2023”

**Учебный план (недельный) общего образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):
V класс на 2023 – 2024 уч.год**

| Учебный план начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы | | | | | | | |
|---|---|----------------------------------|-----------|------------|-------------|-----------|--------------|
| Предметные области | Классы Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
| | | V | VI | VII | VIII | IX | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык 1.2.Чтение (Литературное чтение) | 4 4 | | | | | 4 4 |
| 2. Математика | 2.1.Математика | 4 | | | | | 4 |
| 3. Естествознание | 3.1.Природоведение | 2 | | | | | 2 |
| 4. Человек и общество | 1. Основы социальной жизни | 2 | | | | | 1 |
| 5. Искусство | 4.1. Музыка | 1 | | | | | 1 |
| | 4.2. Изобразительное искусство | 2 | | | | | 2 |
| 6. Физическая культура | 5.1. Адаптивная физическая культура | 2 | | | | | 3 |
| 7. Технологии | 6.1. Профильный труд | 6 | | | | | 6 |
| Итого | | 27 | | | | | 27 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | | | | |
| Математические ступеньки | | 1 | | | | | 1 |
| «Занимательная орфография» | | 1 | | | | | 1 |
| Итого | | 29 | | | | | 29 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной | | 29 | | | | | 29 |

| | | | | | | |
|--|----------|--|--|--|--|----------|
| неделе) | | | | | | |
| Коррекционно-развивающая область: | 6 | | | | | 6 |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов | 2 | | | | | 3 |
| Логопедические занятия | 3 | | | | | 2 |
| Ритмика | 1 | | | | | 1 |
| Внеурочная деятельность | 3 | | | | | 3 |
| Разговор о важном | 1 | | | | | 1 |
| Домисолька | 1 | | | | | 1 |
| Подвижные игры | 1 | | | | | 1 |

| Предметные области | Классы Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
|---|--|------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | | 1 | 1 доп. | 2 | 3 | 4 | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 19 |
| | Литературное чтение | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Родной язык и литературное чтение | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 13 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Физическая культура | Физическая культура (Адаптивная физическая культура) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Итого | | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 105 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |

| | | | | | | |
|--|----|----|----|----|----|-----|
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 111 |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область): | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |
| коррекционно-развивающая область | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 35 |
| коррекционно-развивающие занятия | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 |
| Ритмика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| направления внеурочной деятельности | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Всего | 31 | 31 | 33 | 33 | 33 | 161 |