

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет Администрации Новичихинского района по образованию

МКОУ "Долговская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

Протокол № 2 от «29» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

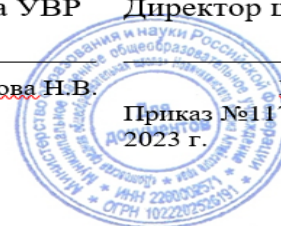
Ответственный за УВР

Крысанова Н.В.
от «29» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Раззамазова Л.В.
Приказ №117-ОД от «30» 08
2023 г.



Рабочая программа учебного предмета «Обществознание»

(среднее общее образование) 11 класс базовый уровень

на 2023 – 2024 учебный год

Составитель: Осецкий В.В. учитель географии и истории

первая квалификационная категория

Долгово 2023 г.

Пояснительная записка

Предмет: Обществознание.

Класс: 11 .

На изучение обществознания отводится в 11 классе -2 ч в неделю. Всего 68 ч – (34 учебные недели).

Рабочая программа учебного курса «Обществознание» для 11 класса составлена на основе следующих документов:

1. Федерального компонента государственного образования по обществознанию, утверждённого приказом Минобразования России
2. Учебного плана школы.
3. Положения о рабочей программе ОУ.
4. Годового календарного графика
5. Федерального перечня учебников, утверждённого приказом МинОбрнауки РФ.

Программное обеспечение:

1. Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкий, Л.Ф. Иванова. Обществознание. 6-11 классы. Программы общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2011 г.
2. Человек и общество. Обществознание: учеб. для 11 кл. общеобразоват. учреждений. Часть 2. / Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. И. Матвеев и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова.— М.: Просвещение, 2011г.

Изменения, внесенные в рабочую программу:

В связи с тем, что авторская программа рассчитана на 70 часов в 11 классе, а курс обучения на 34 учебные недели в данную рабочую программу внесены изменения:

1. Уменьшено количество резервного времени в 11 классе на 2 часа.

Требования к уровню подготовки выпускников по обществознанию

– установленные стандартом результаты освоения выпускниками обязательного минимума федерального компонента государственного стандарта общего образования, необходимые для получения государственного документа о достигнутом уровне общего образования. Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;

- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:
познавательной

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

ценностно-мотивационной

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

эстетической

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

коммуникативной

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и

коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

11 класс

I Экономическая жизнь общества (24 ч)

Экономика как подсистема общества. Роль экономики в поддержании жизнедеятельности общества. Связь экономики с другими сферами общественной жизни. Экономика и уровень жизни. Экономическая наука. Уровни изучения экономических проблем: макроэкономика, микроэкономика, мировая экономика. Экономика как хозяйство. Экономические отношения и интересы. Экономическая деятельность и её измерители. Понятие ВВП. Экономическая свобода и социальная ответственность участников экономической деятельности. Тенденции экономического развития современной России. Экономический рост и пути его достижения. Факторы экономического роста. Экономическое развитие. Экономический цикл. Основные фазы экономического цикла. Причины циклического развития экономики. Рыночная экономика. Механизм ценообразования в условиях рынка. Законы спроса и предложения. Конкуренция и монополия. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство. Многообразие рынков. Рынок труда. Безработица и занятость. Виды безработицы и её социально-экономические последствия. Рынок капитала. Современный рынок. Роль и функции предпринимательства в обществе. Организационно-правовые формы бизнеса. Фирма в экономике: источники финансирования, факторы производства и факторные доходы, издержки и прибыль. Основы маркетинга. Принципы менеджмента. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Фискальная и монетарная политика. Налоговая система. Государственная политика в области занятости. Финансы и финансовые институты. Банковская система. Функции банков. Банковские операции. Инфляция: виды и причины. Последствия инфляции для экономики. Экономическая культура личности. Экономические интересы людей как отражение их экономических отношений. Деловая этика. Экономическая свобода и социальная ответственность личности. Рациональное поведение основных участников экономики. Международные экономические отношения. Мировая экономика. Международная торговля. Экспорт и импорт. Внешнеторговая политика государства и методы её регулирования. Протекционизм и свободная торговля: преимущества и недостатки. Глобальные экономические проблемы. Тенденции общемирового экономического развития.

Раздел V. Социальная сфера (17 ч)

Природа человека. Природное и социально-духовное в человеке. Индивид. Социализация индивида. Агенты и институты социализации. Личность. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, роль в жизнедеятельности человека. Индивидуальность. Индивидуальные потребности. Связь потребностей и деятельности. Человеческая деятельность и её мотивы. Структура деятельности. Различные классификации видов деятельности человека. Сознание и деятельность. Творческая активность. Познание как деятельность. Формы познания. Виды человеческих знаний. Особенности научного познания. Особенности познания общественных явлений. Истина. Аспекты объективности, абсолютности и относительности истины. Критерии истины. Самопознание и самосознание. Самореализация личности. Свобода и ответственность.

Раздел VI. Политическая жизнь общества (21ч)

Политическая власть. Политические отношения. Политическая деятельность. Субъекты и объекты политической власти. Политическая система общества. Институциональное измерение политики. Политические институты современного общества. Государство как центральный институт политической системы. Функции государства в условиях глобализации. Взаимодействие правового государства и гражданского общества. Государственная власть в РФ: политическая роль и функции Президента, высших органов законодательной, исполнительной и судебной власти. Политическое многообразие демократического общества. Общественные объединения в политике (политические партии, общественно-политические движения). Демократические выборы. Типы избирательных систем. Избирательная кампания. СМИ как политический институт. Информационная война. Ценностное измерение политики. Ценности в политике: факторы формирования и социальная роль. Демократические политические ценности российского общества: политические свободы, права человека, гражданственность, патриотизм. Политическая социализация в современном мире. Политическая культура. Типы политической культуры. Политическая культура демократического общества. Политическое сознание как форма общественного сознания. Политическая идеология как отражение политических ценностей. Политическая психология. Человек в мире политики. Политическое участие и его формы. Политическое поведение личности и социальной группы. Социальные регуляторы политического поведения. Политические движения социальных групп и общностей. Политический экстремизм и терроризм. Политическое лидерство и политические элиты. Типы лидерства. Функции политического лидера в демократическом обществе. Моральные требования общества к политической элите. Политический процесс. Международная политика. Мировая политика. Национальная безопасность. Роль России в мировой политике.

Заключительные уроки (2ч)

Резерв-1ч.

Тематическое планирование в 11 классе

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Экономическая жизнь общества	27
2	Социальная сфера	17
3	Политическая жизнь общества	21
4	Заключительные уроки	2
5	Резерв	1
	Итого	68

Календарно – тематическое планирование по обществознанию
11 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем	Дата План	Дата Факт
Глава 1. Экономическая жизнь общества (27ч)			
1-2	Роль экономики в жизни общества.	1 нед.с01по 04.09	
3-4	Экономика: наука и хозяйство.	2 нед.с 06по 11.09	
5-6	Экономический рост и развитие	3 нед.с 13по 18.09	
7-8	Рыночные отношения в экономике	4нед с 20 по 25.09	
9-10	Фирмы в экономике	5 нед.с27.09.по 02.10	
11-12	Правовые основы предпринимательской деятельности	6 нед.с 04 по 09.10	
13-14	Слагаемые успеха в бизнесе	7 нед.с 11 по 16.10	
15-16	Экономика и государство	8 нед.с 18 по23.10	
17-18	Финансы в экономике	9 нед. с 25 по 30.11	
19-20	Занятость и безработица	10 нед. с 08 по13.11	
21-22	Мировая экономика	11 нед. с 15.11по 20.11	

23-24	Экономическая культура.	12 нед. с 22. по 27.11	
25-26	Уроки предоставления результатов проектной деятельности	13 нед. с 29 по 04.12	
27	Повторительно-обобщающий урок по главе 1	14 нед. с 06 по 11.12	
Глава 2. Социальная сфера (17ч)			
28-29	Социальная структура общества.	15 нед. с 13 по 18. 12	
30-31	Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	16 нед. с 20 по 25. 12	
32-33	Нации и межнациональные отношения.	17 нед с 27 по 29.12	
34-35	Семья и быт.	18 нед. с 11 по 16. 01	
36-37	Гендер-социальный пол.	19 нед. с 18 по 23.01	
38-39	Молодёжь в современном обществе.	20 нед. с 25 по 30.01	
40-41	Демографическая ситуация в современной России.	21 нед. с 01 по 06.02	
42-43	Уроки предоставления результатов проектной деятельности	22 нед. с 08 по 13.02	
44	Повторительно-обобщающий урок по главе 2		
Глава 3. Политическая жизнь общества – (20ч+1ч).			
45-46	Политика и власть.	23 нед. С 15 по 20.02	
47-48	Политическая система.	24 нед. С 22 по 27.02	
49-50	Гражданское общество и правовое государство.	25 нед. с 01 по 06.03	

51-52	Демократические выборы.	26 нед. С09 по 13.03	
53-54	Политические партии и партийные системы.	27 нед. С15 по 20.03	
55-56	Политическая элита и политическое лидерство.	28 нед. с 29 по 03.04	
57-58	Политическое сознание.	29 нед. с 05 по 10.04	
59-60	Политическое поведение.	30 нед. с 12 по 17.04	
61-62	Политический процесс и культура политического участия.	31 нед. с 19 по 24.04	
63-64	Уроки предоставления результатов проектной деятельности	32 нед. с 26 по 30.04	
65	Повторительно-обобщающий урок по главе	33 нед. с 03 по 08.05	
Заключительные уроки (2ч+1ч. резерва).			
66-67	Заключение. Взгляд в будущее.	33 нед. С10 по 15.05	
68	Резерв.	34 нед. с 17 по 22.05	