

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет Администрации Новичихинского района по образованию

МКОУ "Долговская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

Протокол № 2 от «29» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Ответственный за УВР

Крысанова Н.В.
от «29» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Раззамазова Л.В.
Приказ №117-ОД от «30» 08
2023 г.



Рабочая программа учебного предмета «История. Россия и мир»

(среднее общее образование) 11 класс базовый уровень

на 2023 – 2024 учебный год

Составитель: Осецкий В.В.учитель географии и истории

первая квалификационная категория

Долгово 2023 г.

Пояснительная записка

Предмет: История.

Класс: 11 .

На изучение обществознания отводится в 11 классе -2 ч в неделю. Всего 68 ч – (34 учебные недели).

Рабочая программа учебного курса «История. Россия и мир.» для 11 класса составлена на основе следующих документов:

1. Федерального компонента государственного образования по обществознанию, утверждённого приказом Минобразования России
2. Учебного плана школы.
3. Положения о рабочей программе ОУ.
4. Годового календарного графика
5. Федерального перечня учебников, утверждённого приказом МинОбрнауки РФ.

Программное обеспечение:

1. История. Россия и мир. 10-11 классы. О.В. Волобуев, В.А. Клоков Программы общеобразовательных учреждений. М.:Дрофа 2009 г.
2. История. Россия и мир. 10-11 классы. О.В. Волобуев, В.А. Клоков : учеб. для 11 кл. общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение, 2009г.

Планируемые результаты освоения предмета История. Россия и мир.

Предметные результаты освоения курса всеобщей истории на уровне основного общего образования предполагают, что у учащегося сформированы:

- целостные представления об историческом пути человечества, разных народов и государств как необходимой основы миропонимания и познания современного общества; о преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов; о месте и роли России в мировой истории;
- базовые исторические знания об основных этапах и закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- способность применять исторические знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого и современности;
- умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;
- умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;
- уважение к мировому и отечественному историческому наследию, культуре своего и других народов; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Предполагается, что результатом изучения истории в 6-9 классе является развитие у учащихся компетентностей – социально-адаптивной (гражданственной), когнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной.

Овладение универсальными учебными действиями значимо для социализации, мировоззренческого и духовного развития учащихся, позволяющими им ориентироваться в социуме и быть востребованными в жизни.

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;

— осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

— понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего народа и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

— способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;

— овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

— способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

— готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;

— активное применение знаний и приобретённых умений, освоенных в школе, в повседневной жизни и продуктивное взаимодействие с другими людьми в профессиональной сфере и социуме.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 11 класс.

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ Основные направления научно-технического прогресса: от технической революции конца XIX в. к научно-технической революции XX в. Монополистический капитализм и противоречия его развития. Переход к смешанной экономике в середине XX в. «Государство благосостояния». Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства во второй половине XIX в. – середине XX в. Изменение социальной структуры индустриального общества. «Общество потребления» и причины его кризиса в конце 1960-х гг.

Кризис классических идеологий на рубеже XIX-XX вв. и поиск новых моделей общественного развития. Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия. Формирование социального правового государства. Изменение принципов конституционного строительства. Демократизация общественно-политической жизни. Протестные формы общественных движений. Эволюция коммунистического движения на Западе. «Новые левые». Молодежное, антивоенное, экологическое, феминистское движения. Проблема политического терроризма. Предпосылки системного (экономического, социально-психологического, идеологического) кризиса индустриального общества на рубеже 1960-х – 1970-х гг.

Модели ускоренной модернизации в XX в.: дискуссии о «догоняющем развитии» и «особом пути».

Дискуссия об исторической природе тоталитаризма и авторитаризма Новейшего времени. Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации. Политическая идеология тоталитарного типа. Фашизм. Национал-социализм. Особенности государственно-корпоративных (фашистских) и партократических тоталитарных режимов, их политики в области государственно-правового строительства, социальных и экономических отношений, культуры.

Формирование и развитие мировой системы социализма. Тоталитарные и авторитарные черты «реального социализма». Попытки демократизации социалистического строя.

«Новые индустриальные страны» (НИС) Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: экономические реформы, авторитаризм и демократия в политической жизни. Национально-освободительные движения и региональные особенности процесса модернизации в странах Азии и Африки.

Основные этапы развития системы международных отношений в последней трети XIX – середине XX вв. Мировые войны в истории человечества: экономические, политические, социально-психологические и демографические причины и последствия. Складывание международно-правовой системы. Лига наций и ООН. Развертывание интеграционных процессов в Европе. «Биполярная» модель международных отношений в период «холодной войны».

Духовная культура в период Новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира. Модернизм – изменение мировоззренческих и эстетических основ художественного творчества. Реализм в художественном творчестве XX в. Феномен контркультуры. Нарастание технократизма и иррационализма в массовом сознании.

Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Информационная революция конца XX в. Становление информационного общества. Собственность, труд и творчество в информационном обществе.

Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Проблема «мирового Юга».

Система международных отношений на рубеже XX-XXI вв. Распад «биполярной» модели международных отношений и становление новой структуры миропорядка. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания «холодной войны». Европейский Союз. Кризис международно-правовой системы и проблема национального суверенитета. Локальные конфликты в современном мире.

Особенности развития политической идеологии и представительной демократии на рубеже XX-XXI вв. Роль политических технологий в информационном обществе. Мировоззренческие основы «неоконсервативной революции». Современная социал-демократическая и либеральная идеология. Попытки формирования идеологии «третьего пути». Антиглобализм. Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в.

Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира. Мировоззренческие основы постмодернизма. Культура хай-тека. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.

ИСТОРИЯ РОССИИ Утверждение капиталистической модели экономического развития. Завершение промышленного переворота. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю. Витте. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Обострение экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Сохранение остатков крепостничества. Роль общины в жизни крестьянства.

Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков XIX-XX вв. Революция 1905-1907 гг. и ее итоги. Становление российского парламентаризма.

«Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война 1904-1905 гг. Россия в Первой мировой войне 1914-1918 гг. Влияние войны на российское общество. Общественно-политический кризис накануне 1917 г.

Духовная жизнь российского общества на рубеже веков XIX-XX веков. Развитие системы образования. Научные достижения российских ученых. Возрождение национальных традиций в искусстве конца XIX в. Новаторские тенденции

в развитии художественной культуры. Идеиные искания российской интеллигенции в начале XX в. Русская религиозная философия. Отражение духовного кризиса в художественной культуре декаданса.

Революция 1917 г. Падение самодержавия. Временное правительство и Советы. Провозглашение России республикой. «Революционное оборончество» – сторонники и противники. Кризис власти. Маргинализация общества. Разложение армии, углубление экономических трудностей, положение на национальных окраинах. Причины слабости демократических сил России.

Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Утверждение Советской власти. Характер событий октября 1917 г. в оценках современников и историков. Первые декреты Советской власти. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Брестский мир. Создание РСФСР. Конституция 1918 г. Формирование однопартийной системы в России.

Гражданская война и иностранная интервенция: причины, этапы, участники. Цели и идеология противоборствующих сторон. Политика «военного коммунизма». «Белый» и «красный» террор. Причины поражения белого движения.

Экономическое и политическое положение Советской России после гражданской войны. Переход к новой экономической политике.

Образование СССР. Полемика о принципах национально-государственного строительства. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Успехи, противоречия и кризисы НЭПа. Причины свертывания НЭПа. Выбор стратегии форсированного социально-экономического развития.

Индустриализация, ее источники и результаты. Коллективизация, ее социальные и экономические последствия. Противоречия социалистической модернизации. Конституция 1936 г. Централизованная (командная) система управления. Мобилизационный характер советской экономики. Власть партийно-государственного аппарата. Номенклатура. Культ личности И.В.Сталина. Массовые репрессии.

Идеологические основы советского общества и культура в 1920-х – 1930-х гг. Утверждение метода социалистического реализма. Задачи и итоги «культурной революции». Создание советской системы образования. Наука в СССР в 1920-1930-е гг. Русское зарубежье. Раскол в РПЦ.

Внешнеполитическая стратегия СССР в период между мировыми войнами. Дипломатическое признание СССР. Рост военной угрозы в начале 1930-х гг. и проблемы коллективной безопасности. Мюнхенский договор и его последствия. Военные столкновения СССР с Японией у озера Хасан, в районе реки Халхин-гол. Советско-германские отношения в 1939-1940 гг. Политика СССР на начальном этапе Второй мировой войны. Расширение территории Советского Союза.

Нападение Германии на СССР. Великая Отечественная война: основные этапы военных действий. Причины неудач на начальном этапе войны. Оккупационный режим на советской территории. Смоленское сражение. Блокада Ленинграда. Военно-стратегическое и международное значение победы Красной Армии под Москвой. Разгром войск агрессоров под Сталинградом и на Орловско-Курской дуге: коренной перелом в ходе войны. Освобождение территории СССР и военные операции Красной Армии в Европе. Капитуляция нацистской Германии. Участие СССР в войне с Японией. Развитие советского военного искусства.

Мобилизация страны на войну. Народное ополчение. Партизанское движение и его вклад в Победу. Перевод экономики СССР на военные рельсы. Эвакуация населения и производственных мощностей на восток страны. Идеология и культура в военные годы. Русская Православная церковь в годы войны. Героизм народа на фронте и в тылу.

СССР в антигитлеровской коалиции. Конференции союзников в Тегеране, Ялте и Потсдаме и их решения. Ленд-лиз и его значение. Итоги Великой Отечественной войны. Цена Победы. Роль СССР во Второй мировой войне и решении вопросов послевоенного устройства мира.

Социально-экономическое положение СССР после войны. Мобилизационные методы восстановления хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. Холодная война и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Создание ракетно-ядерного оружия в СССР.

Борьба за власть в высшем руководстве СССР после смерти И.В. Сталина. XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Концепция построения коммунизма. Экономические реформы 1950-х – начала 1960-х гг., реорганизации органов власти и управления.

Биполярный характер послевоенной системы международных отношений. Формирование мировой социалистической системы. СССР в глобальных и региональных конфликтах в 1950-х – начала 1960-х гг. Карибский кризис и его значение.

Духовная жизнь в послевоенные годы. Ужесточение партийного контроля над сферой культуры. Демократизация общественной жизни в период «оттепели». Научно-техническое развитие СССР, достижения в освоении космоса.

Экономические реформы середины 1960-х гг. Замедление темпов научно-технического прогресса. Дефицит товаров народного потребления, развитие «теневой экономики» и коррупции. «Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Концепция развитого социализма. Конституция 1977 г. Диссидентское и правозащитное движения. Попытки преодоления кризисных тенденций в советском обществе в начале 1980-х гг.

СССР в глобальных и региональных конфликтах середины 1960-х – начала 1980-х гг. Советский Союз и политические кризисы в странах Восточной Европы. «Доктрина Брежнева». Достижение военно-стратегического

паритета СССР и США. Хельсинкский процесс. Политика разрядки и причины ее срыва. Афганская война и ее последствия.

Советская культура середины 1960-х - начала 1980-х гг. Новые течения в художественном творчестве. Роль советской науки в развертывании научно-технической революции.

Попытки модернизации советской экономики и политической системы во второй половине 1980-х гг. Стратегия «ускорения» социально-экономического развития и ее противоречия. Введение принципов самокупаемости и хозрасчета, начало развития предпринимательства. Кризис потребления и подъем забастовочного движения в 1989 г.

Политика «гласности». Отмена цензуры и развитие плюрализма в СМИ. Демократизация общественной жизни. Формирование многопартийности. Кризис коммунистической идеологии. Утрата руководящей роли КПСС в жизни советского общества. Причины роста напряженности в межэтнических отношениях. Подъем национальных движений в союзных республиках и политика руководства СССР. Декларации о суверенитете союзных республик. Августовские события 1991 г. Причины распада СССР.

«Новое политическое мышление» и основанная на нем внешнеполитическая стратегия. Советско-американский диалог во второй половине 1980-х гг. Распад мировой социалистической системы.

Становление новой российской государственности. Политический кризис сентября-октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Складывание новых политических партий и движений. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт и его влияние на российское общество.

Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. «Шоковая терапия». Структурная перестройка экономики, изменение отношений собственности. Дискуссия о результатах социально-экономических и политических реформ 1990-х гг.

Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, упрочение национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе. Изменение в расстановке социально-политических сил. Роль политических технологий в общественно-политической жизни страны. Парламентские выборы 2003 г. и президентские выборы 2004 г.

Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Россия в мировых интеграционных процессах. Российская Федерация в составе Содружества независимых государств. Россия и вызовы глобализации. Россия и проблемы борьбы с международным терроризмом.

Российская культура в условиях радикальных социальных преобразований и информационной открытости общества. Поиск мировоззренческих ориентиров. Обращение к историко-культурному наследию. Возрождение религиозных традиций в духовной жизни. Особенности современного развития художественной культуры.

Тематическое планирование по курсу «История Россия и мир в 20 –начале 21 вв. (11 класс)

№ п/п	Тема	К-во часов
1	Введение	1
2	Тема 1. Россия и мир в начале XX века	7
3	Тема2. Мировая война и революционные потрясения	11
4	Тема3. Мир в межвоенный период	4
5	Тема 4. Социалистический эксперимент в СССР	7
6	Тема 5. Вторая Мировая война	7
7	Тема 6. Биполярный мир и «холодная война»	4
8	Тема 7: СССР и социалистические страны мира.	5
9	Тема 8: Запад и «третий мир» во 2 половине 20 века.	5
10	Тема 9. Россия в современном мире	9
11	Тема 10. Духовная жизнь	8
Всего		68

Тематическое планирование по курсу «История. Россия и мир в 20 –начале 21 вв.. (11 класс)

№	Тема	Дата по плану	Дата факт
Введение			
1	Введение. Основные тенденции глобального развития и место России в мировом обществе.	1 нед.с01по 03.09	
Тема 1. Россия и мир в начале XX века(7ч.).			
2	Новые тенденции в развитии общества		
3-4	Первая российская революция	2 нед.с 05по 10.09	
5	Российское общество и реформы	3 нед.с 12по 17.09	
6	Первая российская революция и реформы		
7	Россия в системе мирового рынка и международных союзов	4 нед.с 19 по24.09	
8	Повторительно- обобщающий урок «Россия в начале XX века»		
Тема2. Мировая война и революционные потрясения (11ч.)			
9-10	Россия в первой мировой войне	5 нед.с26.09.по 03.10	

11-12	Российская революция 1917 г.	6 нед.с 05 по10.10	
13-14	Гражданская война	7 нед.с 12 по 17.10	
15	Победа большевиков в России: причины и последствия	8 нед.с 19 по24.10	
16	От Российской республики Советов к СССР.		
17	Послевоенное урегулирование и революционные события в Европе.	9 нед. с 02 по 07.11	
18	Новая политическая карта Европы		
19	Повторительно- обобщающий урок «Мировая война и революционные потрясения»	10 нед. с 09 по14.11	
Тема3. Мир в межвоенный период (4ч.)			
20	Мировой экономический кризис		
21	Тоталитарные режимы в Европе	11 нед. с 16.11по 21.11	
22	Модернизация в странах Востока		
23	Повторительно- обобщающий урок «Мир в межвоенный период»	12 нед. с 23. по 28.11	
Тема 4. Социалистический эксперимент в СССР (7ч.).			

24	Советская страна в годы НЕПа		
25-26	Пути большевистской модернизации	13 нед. с 30 по 05.12	
27-28	СССР в системе международных отношений	14 нед. с 07 по 12.12	
29	Тоталитарные режимы : происхождение, сущность, типология	15 нед. с 14 по 19.12	
30	Повторительно- обобщающий урок «Социалистический эксперимент в СССР»		
Тема 5. Вторая Мировая война (7ч.)			
31	Агрессия гитлеровской Германии	16 нед. с 21 по 26.12	
32	СССР накануне Великой Отечественной войны		
33	Начало Великой Отечественной войны.	17 нед. с 11 по 16.01	
34	Коренной перелом		
35	Человек на войне.	18 нед. с 18 по 23.01	
36	Победа антигитлеровской коалиции		
37	Уроки и итоги войны. Роль СССР в победе над фашизмом.	19 нед. С 25 по 30.01	

Тема 6. Биполярный мир и «холодная война» (4ч.)			
38	Начало противостояния		
39	Мир на грани ядерной войны	20 нед.с 01 по 06.02	
40	От разрядки к новому противостоянию		
41	Повторительно- обобщающий урок «Биполярный мир и «холодная война»	21 нед.с 08 по 13.02	
Тема 7: СССР и социалистические страны мира. –(5ч.)			
42	СССР: От Сталина к началу десталинизации		
43	Кризис «развитого социализма»	22 нед. С 15 по 20.02	
44	Хрущев и Брежнев: судьба реформ		
45	Социализм в Восточной Европе	23 нед. С 22 по 27.02	
46	Повторительно- обобщающий урок «СССР и социалистические страны мира.»		
Тема 8: Запад и «третий мир» во 2 половине 20 века. (5ч.)			
47	Общественно политическое развитие Запада в 40-60е гг.	24 нед.с 01 по 06.03	

48	НТР и общество Запада в 70-80е гг.		
49-50	Страны Африки, Азии, и Латинской Америки	25 нед. С09 по 13.03	
51	Повторительно- обобщающий урок «Запад и «третий мир» во 2 половине 20 в»	26нед. С15 по 20.03	
Тема 9. Россия в современном мире (9ч).			
52-53	СССР в годы перестройки	27 нед.с 29 по 03.04	
54	Крах социализма в Восточной Европе		
55	Становление новой России	28 нед.с05 по 10.04	
56-57	РФ: новые рубежи в политике и экономике	29 нед.с 12 по 17.04	
58	РФ: от социализма к новому обществу		
59	Мир на рубеже 20-21 веков.	30 нед.с 19 по 24.04	
60	Повторительно- обобщающий урок «Россия в современном мире»		
Тема 10. Духовная жизнь (8ч.)			

61	Развитие научной мысли	31 нед.с 26 по 30.04	
62	Научно технический прогресс		
63	Основные тенденции развития МХК	32 нед.с 03 по 08.05	
64	Российская культура «серебряного века»		
65-66	Культура России: от соцреализма к свободе творчества	33 нед. С10 по 15.05	
67-68	Итоговое повторение	34нед.с 17 по 22.05	